

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Academic Social Science Studies dergisi yılda dört dönem yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir.

Academic Social Science Studies dergisinde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukûki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jasstudies.com'a aittir.

Yayınlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz. Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayınlamamakta serbesttir.

Gönderilen yazılar iade edilmez.

The Journal of Academic Social Science Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir.

The Journal of Academic Social Science Studies is an international peer-reviewed journal that is published four terms per annum.

Language, science and the law of liability of all the articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors www.jasstudies.com.

The published articles partially or completely in any way cannot be printed, reproduced without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal. Submitted papers will not be returned to the authors.

The Journal of Academic Social Science Studies, is an international peer-reviewed and indexed journal.

e-ISSN: 2147-2971 / p-ISSN: 2148-4163

**Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-
TURKEY**

31 / 12 / 2025

Number: 106 – Winter 2025

*The Journal of Academic Social Science Studies
International Journal of Social Science*

JASSS

The Journal of Academic Social Science Studies

JASSS

International Journal of Social Science

Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

E-mail: info@jasstudies.com

Web: <http://www.jasstudies.com/>

Adress: *Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-TURKEY*

The Journal of Academic Social Science Studies

Year: 18 Number: 106 - Winter 2025



ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES

Uluslararası Hakemli Dergi / International Journal of Academic Social Science Studie

Editör / Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

Editör Yardımcısı / Assistant Editor

PhD Ahmet Fatih Şenel

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Ahmet AĞCA
Dr. Ali M. BAYRAKTAROĞLU
Dr. Ayça Can KIRGIZ
Dr. Ayşegül TÜRK
Dr. Barış TOPTAŞ
Dr. Bayram TAY
Dr. Bulat SIBGATOV
Dr. Douglas KELLNER
Dr. Elbrus VELİYEV
Dr. Erfumiye ERTEKİN
Dr. Erkan Turan DEMİREL
Dr. Fatih ÖZEK
Dr. Fatma Ebru İKİZ
Dr. Fevzi RENÇBER
Dr. Gözde EMEKLİ
Dr. Guzaliya KHAZIEVA
Dr. H. Sibel ÜNALAN
Dr. Hanife Nalan GENÇ
Dr. Hilal Oytun ALTUN
Dr. İbrahim Halil ÇANKAYA
Dr. İbrahim ÜNAL
Dr. Işıl TANRISEVEN
Dr. Julia BARTHA
Dr. Konrad HIRSCHLER
Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ
Dr. Lütfiye CENGİZHAN
Dr. Mahmut ÖZTÜRK
Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Dr. Menent SHUKRIEVA
Dr. Mete Yusuf USTABULUT
Dr. Mümin DAYAN
Dr. Murat SUNKAR
Dr. Mustafa AKDAĞ
Dr. Mustafa ŞENEL
Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Şebnem SOYGÜDER
Dr. Seda TAŞ
Dr. Sedat CERECİ
Dr. Selim YILMAZ
Dr. Şenay Sezgin NARTGÜN
Dr. Soyalp TAMÇELİK
Dr. Süleyman KARACELİL
Dr. Suzana CANHASI

Accounting and Finance
Photography
Product Management/Marketing
Plastic Arts
Music
Social Sciences Education
Language and Literature
Philosophy
Philology
History
Business and Economics
Turkish Language and Literature
Psychological Counseling and Guidance
Theology
Geography
Language and Literature
History of Art
French Language and Education
Turkish Studies
Sociology
Science Education
Primary Education
Folklore and Ethnography
History
Physical Education
English Language Teaching
Painting Job Training
Turkish Language Teaching
Philologia
Turkish Education
Marketing
Geography
Educational Sciences
Turkish Language
Education Classroom Teacher
Radio Television/Broadcasting
English Language and Literature
Radio Television/Broadcasting
Linguistics
Educational Sciences
International Relations
Religious Education
Linguistics

Dumlupınar University
Trakya University
Yeditepe University
Ankara Hacı Bayram Veli University
Adiyaman University
Ahi Evran University
Tatarstan Academy of Sciences-Russia
University of California Los Angeles-USA
Nakhchivan State University-Azerbaijan
Mersin University
Firat University
Firat University
Dokuz Eylül University
Şirnak University
Ege University
Tatarstan Academy of Sciences-Russia
Adnan Menderes University
Ondokuz Mayıs University
Jagiellonian University-Poland
Uşak University
İnönü University
Mersin University
University of Debrecen-Hungary
Freie Universität Berlin-Germany
Adiyaman University
Trakya University
B. A. I. Baysal University
Abant I. Baysal University
Shumen University-Bulgaria
Presidency of The Republic of Turkey
Arab Emirates University-United Arab Emirates
Firat University
Erciyes University
Kafkas University
M. Sitki Kocman University
Ege University
Trakya University
Mustafa Kemal University
Marmara University
A. İzzet Baysal University
Gazi University
Mustafa Kemal University
Universiteti i Prishtinës-Kosovo



Dr. Türkan ERDOĞAN
Dr. Yusuf GENÇ

Sociology
Social Work

Pamukkale University
Sakarya University

Danışma Kurulu / Board of Advisory

Dr. Ahmet BURAN	Firat University
Dr. Alexandre KALACHE	Oxford University
Dr. Erdal ZORBA	Gazi University
Dr. Gloria GUTMAN	Simon Fraser University, Vancouver / Kanada
Dr. Gürer GÜLSEVİN	Ege University
Dr. Han-Woo CHOİ	Dışışleri Kore Üniversite Araştırmaları / Güney Kore
Dr. Hassan ALİ	Maldivler Ulusal University / Maldivler
Dr. Horst UNBEHAUN	Robert Gordon University, Nürnberg / Almanya
Dr. İlhan GENÇ	Düzce University
Dr. İsmail BAKAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Jürgen NOWAK	Uygulamalı Bilimler Alice Salomon University / Berlin
Dr. Kim Hyo JOUNG	Dışışleri Busan University Çalışmaları / Güney Kore
Dr. Monika DOHNANSKÁ	Teknoloji, Slovakya Dubnica Enstitut
Dr. Muammer ÇETİNGÖK	Tennessee Knoxville, ABD University of
Dr. Nurşen ADAK	Akdeniz University
Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi University
Dr. Remzi OTO	Dicle University
Dr. Ronald A. FELDMAN	Columbia University / ABD
Dr. Shannon MELİDEO	Marymount University, Arlington / ABD
Dr. Woo Duck CHAN	Busan University Yabancı Çalışmaları / Güney Kore

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Bülent Cercis TANRITANIR	Yuzuncu Yıl University
Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Faruk ÖZTÜRK	Kilis 7 Aralık University
Dr. Mustafa ÇOLAK	Birleşik Arap Emirlikleri University
Dr. Nadir İLHAN	Ahi Evran University
Dr. Nazmi ÖZEROL	Adiyaman University
Dr. Sevil H. MEHDİYEVA	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Dr. Tarık ÖZCAN	Firat University
Dr. Yücel YÜKSEL	Istanbul University

İndeks Sorumluları / Personsfor Index Process

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	M. Sitki Kocman University
------------------------	----------------------------

Hukuk Danışmanı / Legal Counselar

Av. Gürhan CANPOLAT	Istanbul Barosu Baro Sicili: 25490
---------------------	------------------------------------



Yabancı Dil Uzmanları / Foreign Language Specialist

Dr. Ozan Deniz YALÇINKAYA	Dicle University
Dr. Alize CAN	Trakya University
Dr. Özlem ALADAĞ BAYRAK	Trakya University

Redaktörler / Redactors

Dr. Mehmet Akif KARA	Giresun University
Dr. Osman ALBAYRAK	Giresun University
Lect. Cihat BIÇAKCI	Giresun University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editor

Dr. Zafer DANIŞ	Sakarya University
-----------------	--------------------

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Sharing Nets Principal

Dr. Hasan KIZILDAĞ	Ondokuz Mayıs University
--------------------	--------------------------



Derginin Tarandığı Dizinler / Indexes

- CABI Cab Direct
- EBSCO
- GIGA German Institute of Global and Area Studies
- SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
- ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources)
- Base Biefeld Academic Search Engine
- EZB (EZB Electronic Journals Library)
- OpenAIRE
- Ulricsweb
- Microsoft Academic
- Europub
- ROOTINDEXING
- Scilit
- MLA Index
- Mendeley
- Index Copernicus - ICI World of Journals
- OAJI (Open Academic Journals Index)
- DRJI
- ESJI (Eurasian Journal Index)
- SHERPA/ROMEO
- Academic Keys
- TEİ (Türk Eğitim İndeksi)
- İSAM
- Sparc Indexing
- Scientific Indexing Services
- Journal Index
- Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi)
- MIAR (Information Matrix For The Analysis of Journals)
- Infobase Index
- Systematic Impact Factor
- Scholar Article Journal Index
- Research Bible
- ASOS
- ARASTIRMAX
- Journal Seek
- Advanced Science Index
- Acar İndeks
- Science Library Index
- Genamics
- CyberLeninka
- OUCI (Open Ukrainian Citation Index)
- US Library of Congress
- Chronos Hub
- Naver Academic
- Baidu Scholar
- ASI (Advanced Scientific Indexing)
- British Library
- TIB – Leibniz Information Centre for Science and Technology and University Library
- World Wide Science
- WorldCat
- Stanford Libraries
- Glasgow Caledonian University Sir Alex Ferguson Library
- University of Huddersfield
- London School of Economics and Political Science
- Robert Gordon University Aberdeen
- University of Birmingham
- University of York YORSEARCH
- Royal Holloway University of London
- Newcastle University Library
- Northumbria University Library
- Edinburg Napier University Library
- Sheffield Hallam University Library Gateway
- University of Strathclyde Glasgow Library
- University of Bath
- University of California Riverside
- University of College London Library
- Imperial College of London
- University of Sheffield Star Plus
- University of Edinburgh DiscoverEd
- University of Surrey Surrey Search
- MetSearch
- ExLibris
- The National Library of Wales
- London School of Hygiene and Tropical Medicine
- University of Westminster Library
- Bangor University Library and Archives
- Linguistic Bibliography Online
- Locate
- Semantic Scholar
- Mir@bel



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

EĞİTİM BİLİMLERİ, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME / EDUCATIONAL SCIENCES, SCIENCES, MATHEMATICS AND TEACHER TRAINING

Tevhide Şirin Turan, Elif Bahadır

Parantez Kullanımının Ortaokul Matematik Dersi Müfredatı İçerisindeki Konumuna Yönelik Öğretmen Görüşleri - Teachers' Opinions on the Position of the Use of Parentheses in the Secondary School Mathematics Curriculum 1-16

Yakup Çapraz, Yusuf İnandı

Examining the Relationships Between Glass Ceiling Barriers and Career Concerns Faced by Female Teachers with Teacher Job Performance - Kadın Öğretmenlerin Karşılaştıkları Cam Tavan Engelleri ve Kariyer Endişelerinin Öğretmen İş Performanslarıyla İlişkilerinin İncelenmesi 17-40

Ümmühan Güzel Baydoğan, Serdar Yavuz

Öğrencilerin Okuma Motivasyonları ve Okuma Tutum ve Alışkanlıkları Arasındaki İlişki - The Relationship Between Students' Reading Motivations and Reading Attitudes and Habits 41-58

Fatma Köybaşı Şemin, Murat Yiğittekin

Perceptions and Opinions of High School Students About the Sustainable Education Program: A Mixed-Method Study - Lise Öğrencilerinin Sürdürülebilir Eğitim Programı Hakkındaki Algıları ve Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması 59-82

Nejla Ekiz, Nuran Tuncer

Etkileşimli Kitap Okumanın Erken Çocuklukta Mühendislik Algısına Etkisi: Çizimler ve Söylemler Üzerinden Bir Analiz - The Effect of Interactive Book Reading on Children's Engineering Perceptions in Early Childhood: An Analysis of Drawings and Discourse 83-110



Damla Katlan, İfakat Banu Akçeşme

The Interaction Between Postcolonial Ecocriticism and Ecopsychology in the Process of Decolonization: A Theoretical Framework - *Dekolonizasyon Sürecinde Postkolonyal Ekoeleştiri ile Ekopsikoloji Arasındaki Etkileşim: Kuramsal Bir Çerçeve* **111-124**

İdris Çiftçi, Enes Abdurrahman Bilgin, Şirin Gülmez

Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi - *The Investigation of the Effect of Middle School Students' Mathematics Anxiety on Their Attitudes Toward Mathematics* **125-140**

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Medine Sivri, Zülfükar Bayraktar, Burcu Agalar

Batılı Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Eserlerinde Nasreddin Hoca Algısı: Uyarlamalar Üzerinden Bir İnceleme - *The Perception of Nasreddin Hoca in Western Children's and Young Adult Literature: an Analysis Through Adaptations* **141-162**

Kübra Doğru, Seda Taş İlmeç

Images Renegotiated Through Translation: Reconstructing the Representation of the Turk - Çeviri Yoluyla Yeniden Müzakere Edilen İmgeler: Türk Temsillerinin Yeniden İnşası **163-180**

Yavuz Uysal, Merve Gökgül

Masalların Eğitsel İletiler Bağlamında İncelenmesi: Alanya Masalları Örneği - *Examination of Fairy Tales in the Context of Educational Messages: The Case of Alanya Tales* **181-194**

Ayşe Çelik Kan

Anadolu Masallarında Yer Alan Ahlaki Yasaklar - *Moral Prohibits in Anatolian Tales* **195-206**



GÜZEL SANATLAR / FINE ARTS

Bahar Sarıboğa Akca, Çiler Talu

Toplumsal Farkındalık Kapsamında Engelli Bireylerin Mesleki Müzik Eğitimi Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Bir Durum Çalışması - A Case Study on the Problems Encountered by Disabled Individuals in the Process of Professional Music Education within the Scope of Social Awareness 207-222

MİMARLIK / ARCHITECTURE

Doğan Türkkan, Togan Tong

Kentsel Morfolojide Biçim, Davranış ve Değer Etkileşiminin Hesaplamalı Tasarım Metodolojileriyle Okunması: Zeytinburnu Örneği - Reading The Interaction of Form, Behavior and Value in Urban Morphology Through Computational Design Methodologies: The Case of Zeytinburnu 223-250

Özlem Yarımay, Çiğdem Polatoğlu Serter

A Quality of Life Evaluation Framework at the Neighbourhood Scale for Reconciling Environmental and Social Sustainability - Çevresel ve Toplumsal Sürdürülebilirliğin Arasında Uzlaş Alanı Olarak Mahalle Ölçeğinde Yaşam Kalitesi Değerlendirme Çerçevesi 221-272

Mine Özovacı Kılıç, Nur Urfalıoğlu

Erk, Yer ve Kimlik: 1970-1980 Yılları Arasındaki Hükümet Konaklarında Mimari Bölgeselcilik ve Afyon Hükümet Konağı Örneği - Power, Place and Identity: Architectural Regionalism in Government Mansion Buildings Between 1970-1980 and Afyon Government Mansion Example 273-292

İlayda Çetin

Phenomenology in Photography: Le Corbusier's Phenomenological Expression - Fotoğrafçılıkta Fenomenoloji: Le Corbusier'in Fenomenolojik İfadesi 293-312

Sezer Orhan, Togan Tong

Taşınmaz Kültür Mirası İçin Veri Odaklı Önleyici Koruma: TYBM, IoT ve Yapısal Sağlık İzleme Entegrasyonuna Yönelik Kavramsal Çerçeve Önerisi - Data-Driven Preventive Conservation For Immovable Cultural Heritage: A Conceptual Framework Proposal for the Integration of HBIM, IoT, and Structural Health Monitoring 313-340



SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER /
SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

Hülya Öztekin, Aesha Mohemmed Elsaadani

Geleneksel ve Modern Kadınlık Arasında: Finding Ola Dizisinde Kadın Temsilleri - *Between Traditional and Modern Womanhood: Female Representations in the Series Finding Ola* 341-360

Muhammed Oral

%100 Yeşil Enerji Ne Kadar Rasyonel - *How Rational is 100% Green Energy?* 361-382

Ömer Yılmaz

Is the Lewis Model Valid in Turkey? An Analysis of Agriculture–Industry Interaction - *Lewis Modeli Türkiye’de Geçerli mi? Tarım–Sanayi Etkileşimi Analizi* 383-398

Asiye Yüksel

Managing Grieving Employees: Bibliometric Analysis and Policy Recommendations - *Psikolojik Sermaye Perspektifinden Yas Tutan Çalışanları Yönetmek: Bibliyometrik Analiz ve Öneriler* 399-420

Adem Bilgin

Teaching Religions to Artificial Intelligence Without Cultural Bias of the Human Developer: Mathematically Consistent Syncretism for Digital Ecosystems - 421-436

Aleyna Güner, Gülsena Bal

Alkollü Araç Kullanımından Dolayı Ehliyetlerine El Konulan Sürücülerin Rehabilitasyonu: Türkiye ve Birleşik Krallık Örneği - *Rehabilitation of Drivers Whose Licenses Have Been Revoked Due to Driving Under the Influence of Alcohol: The Cases of Turkey and the United Kingdom* 437-446

Büşra Kaya

Şehvetin Felsefesi: Klasik Yunan ve Kindi Örneği - *The Philosophy of Lust: The Examples of Classical Greece and Kindi* 447-462



Ceren Seda Çiçek Budak

Geçmişten Günümüze Siyonizm İdeolojisi - *Zionism Ideology From Past to Present*

463-474



Editörden;

Merhaba;

The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS) dergisinin 2025 yılı son sayısı (Yıl: 18 / Number: 106) ile karşınızda olmanın mutluluğunu yaşadığımızı bilmenizi isteriz. Dergimizin yayın süreci hem doçentlik şartlarına hem ULAKBİM TR DİZİN kriterlerine uygun şekilde devam ediyor. Kış döneminde de dergimize yoğun makale başvurusu olmasına rağmen, yayın süreçlerini çok uzatmadan yayın hayatımıza devam etmek için uğraşıyoruz. Dergimize gelen makalelerin ön incelemelerini yapıp, hakem sürecine alınmaya layık görülmeyen makaleleri yayın sürecine dâhil etmiyoruz. Hakem sürecine dâhil ettiğimiz makalelerde hakem süreçlerini titizlikle takip ediyoruz. Yayına aldığımız makalelerin de son okumalarını yaparak hem akademik anlamda hem de şekilsel anlamda kaliteli yayınlar yapmaya özen gösteriyoruz.

Bu sayımızda 25 çalışmanın yayınına gerçekleştirdik. Makalelerin yayın alanlarına bakacak olursak, 7 adedi Eğitim Bilimleri, 4 adedi Filoloji, 1 adedi Güzel Sanatlar, 5 adedi Mimarlık ve diğer 8 adedi de Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler temel alanlarına aittir.

Yayınlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde başta akademisyenlere, öğrencilere ve tüm okurlara faydalı olmasını umuyoruz. Derginin hem elektronik hem de basılı ortamda yayınlanması sürecinde katkı sağlayan, yol gösteren, bakış açısı kazandıran herkese teşekkür ediyorum.

Yeni bir sayıda görüşmek dileğiyle...

Prof. Dr. Serdar Bulut
JASS Dergisi Editörü



From the Editor;

Hello;

We would like you to know that we are happy to be here with the 2025 last issue (Year: 18 / Number: 106) of The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS). The publication process of our journal continues in accordance with both the conditions of associate professorship and the criteria of ULAKBIM TR INDEX. Although there are heavy applications for articles in our journal in the Winter term, we are trying to continue our publication life without prolonging the publication process. We do preliminary reviews of the articles submitted to our journal and do not include the articles that are not deemed worthy of being included in the referee process in the publication process. We follow the referee processes meticulously in the articles we include in the referee process. We take care to make quality publications both academically and formally by making final readings of the articles we publish.

In this issue, we published 25 studies. If we look at the publication areas of the articles, 7 of them are Educational Sciences, 4 of them are Philology, 1 of them are Fine Arts, 5 of them are Architecture and the other 8 are Social, Human and Administrative Sciences.

We hope that the published articles will be useful to academicians, students and all readers in the learning and teaching process. I would like to thank everyone who contributed to the publication of the magazine in both electronic and print media, guiding and providing perspective.

Hope to see you in a new issue...

Prof. Dr. Serdar Bulut
Editor of JASSS



YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Elazığ-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) sayı olarak yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, Eğitim Bilimlerinin tüm alanları, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Alanı, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya, Dilbilim, Edebiyat gibi sosyal bilimlerin tüm alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmalarını yayımlayan akademik bir dergidir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı hakem sürecine gönderilir.

4. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, JASSS dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal sorumluluk yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Jasss'ın (The Journal of Academic Social Science Studies)* yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça ve Almancadır. Ancak gerektiği takdirde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimeden oluşan Türkçe (özet) ve İngilizce (Abstract), 3-5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Key Words); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör tarafından eklenecektir.

8. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı hakemlere yönlendirilmektedir. Editör onayından geçen her makale için dört hakem atanmaktadır. Bu hakemlerden biri yabancı dil özet hakemi, biri yazım ve kaynakça kontrol hakemi iken diğer iki hakem ise ilgili anabilim dalında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Yazar kendi ana sayfasından makalesinin hakem sürecini takip etmelidir.

9. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makaleler, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden makalelerin hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden (1 yabancı dil, 1 yazım ve kaynakça kontrol ve 2 alan hakemi) raporların gelmesi beklenmelidir. Çünkü yazarlar, sisteme bir kez düzeltme ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği



düzeltilmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum bildirileri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadının ve adının ilk harfi büyük, diğer harfleri küçük yazılmış olarak düzenlenmelidir.

12. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* yazar veya hakem olarak üye olunurken istenilen bütün bilgiler eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Özgeçmiş başlığında yazarın/hakemin çalışma ve ilgi alanları sıralanmalıdır. Anabilim dalı başlığında ise önce anabilim dalı sonra da bilim dalı yazılmalıdır. Örn: İşletme/Yönetim ve Organizasyon; Türk Dili ve Edebiyatı/Yeni Türk Dili.

13. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, % 15'in üzerinde intihal oranına sahip olan makaleleri yazarlarına iade etmektedir.