

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Academic Social Science Studies dergisi yılda dört dönem yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir.

Academic Social Science Studies dergisinde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukûki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jasstudies.com'a aittir.

Yayınlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz. Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayınlamamakta serbesttir.

Gönderilen yazılar iade edilmez.

The Journal of Academic Social Science Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir.

The Journal of Academic Social Science Studies is an international peer-reviewed journal that is published four terms per annum.

Language, science and the law of liability of all the articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors www.jasstudies.com.

The published articles partially or completely in any way cannot be printed, reproduced without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal. Submitted papers will not be returned to the authors.

The Journal of Academic Social Science Studies, is an international peer-reviewed and indexed journal.

e-ISSN: 2147-2971 / p-ISSN: 2148-4163

**Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-
TURKEY**

28 / 03 / 2025

Number: 103 – Spring 2025

*The Journal of Academic Social Science Studies
International Journal of Social Science*

JASSS

*The Journal of Academic
Social Science Studies*

JASSS

International Journal of Social Science

Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

E-mail: info@jasstudies.com

Web: <http://www.jasstudies.com/>

Adress: *Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-TURKEY*

The Journal of Academic Social Science Studies

Year: 18 Number: 103 - Spring 2025



ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES

Uluslararası Hakemli Dergi / International Journal of Academic Social Science Studie

Editör / Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

Editör Yardımcısı / Assistant Editor

PhD Ahmet Fatih Şenel

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Ahmet AĞCA	Accounting and Finance	Dumlupınar University
Dr. Ali M. BAYRAKTAROĞLU	Photography	Trakya University
Dr. Ayça Can KIRGIZ	Product Management/Marketing	Yeditepe University
Dr. Ayşegül TÜRK	Plastic Arts	Ankara Hacı Bayram Veli University
Dr. Barış TOPTAŞ	Music	Adiyaman University
Dr. Bayram TAY	Social Sciences Education	Ahi Evran University
Dr. Bulat SIBGATOV	Language and Literature	Tatarstan Academy of Sciences-Russia
Dr. Douglas KELLNER	Philosophy	University of California Los Angeles-USA
Dr. Elbrus VELIYEV	Philology	Nakhchivan State University-Azerbaijan
Dr. Erfumiye ERTEKİN	History	Mersin University
Dr. Erkan Turan DEMİREL	Business and Economics	Firat University
Dr. Fatih ÖZEK	Turkish Language and Literature	Firat University
Dr. Fatma Ebru İKİZ	Psychological Counseling and Guidance	Dokuz Eylül University
Dr. Fevzi RENÇBER	Theology	Şirnak University
Dr. Gözde EMEKLİ	Geography	Ege University
Dr. Guzalya KHAZIEVA	Language and Literature	Tatarstan Academy of Sciences-Russia
Dr. H. Sibel ÜNALAN	History of Art	Adnan Menderes University
Dr. Hanife Nalan GENÇ	French Language and Education	Ondokuz Mayıs University
Dr. Hilal Oytun ALTUN	Turkish Studies	Jagiellonian University-Poland
Dr. İbrahim Halil ÇANKAYA	Sociology	Uşak University
Dr. İbrahim ÜNAL	Science Education	İnönü University
Dr. Işıl TANRISEVEN	Primary Education	Mersin University
Dr. Julia BARTHA	Folklore and Ethnography	University of Debrecen-Hungary
Dr. Konrad HIRSCHLER	History	Freie Universität Berlin-Germany
Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Physical Education	Adiyaman University
Dr. Lütfiye CENGİZHAN	English Language Teaching	Trakya University
Dr. Mahmut ÖZTÜRK	Painting Job Training	B. A. I. Baysal University
Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Turkish Language Teaching	Abant I. Baysal University
Dr. Menent SHUKRIEVA	Philologia	Shumen University-Bulgaria
Dr. Mete Yusuf USTABULUT	Turkish Education	Presidency of The Republic of Turkey
Dr. Mümin DAYAN	Marketing	Arab Emirates University-United Arab Emirates
Dr. Murat SUNKAR	Geography	Firat University
Dr. Mustafa AKDAĞ	Educational Sciences	Erciyes University
Dr. Mustafa ŞENEL	Turkish Language	Kafkas University
Dr. Sabri SİDEKLİ	Education Classroom Teacher	M. Sitki Kocman University
Dr. Şebnem SOYGÜDER	Radio Television/Broadcasting	Ege University
Dr. Seda TAŞ	English Language and Literature	Trakya University
Dr. Sedat CERECİ	Radio Television/Broadcasting	Mustafa Kemal University
Dr. Selim YILMAZ	Linguistics	Marmara University
Dr. Şenay Sezgin NARTGÜN	Educational Sciences	A. Izzet Baysal University
Dr. Soyalp TAMÇELİK	International Relations	Gazi University
Dr. Süleyman KARACELİL	Religious Education	Mustafa Kemal University
Dr. Suzana CANHASI	Linguistics	Universiteti i Prishtinës-Kosovo

The Journal of Academic Social Science Studies

Year: 18 Number: 103 - Spring 2025



Dr. Türkan ERDOĞAN
Dr. Yusuf GENÇ

Sociology
Social Work

Pamukkale University
Sakarya University

Danışma Kurulu / Board of Advisory

Dr. Ahmet BURAN	Firat University
Dr. Alexandre KALACHE	Oxford University
Dr. Erdal ZORBA	Gazi University
Dr. Gloria GUTMAN	Simon Fraser University, Vancouver / Kanada
Dr. Gürer GÜLSEVİN	Ege University
Dr. Han-Woo CHOİ	Dışişleri Kore Üniversite Araştırmaları / Güney Kore
Dr. Hassan ALİ	Maldivler Ulusal University / Maldivler
Dr. Horst UNBEHAUN	Robert Gordon University, Nürnberg / Almanya
Dr. İlhan GENÇ	Düzce University
Dr. İsmail BAKAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Jürgen NOWAK	Uygulamalı Bilimler Alice Salomon University / Berlin
Dr. Kim Hyo JOUNG	Dışişleri Busan University Çalışmaları / Güney Kore
Dr. Monika DOHNANSKÁ	Teknoloji, Slovakya Dubnica Enstitüt
Dr. Muammer ÇETİNGÖK	Tennessee Knoxville, ABD University of
Dr. Nurşen ADAK	Akdeniz University
Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi University
Dr. Remzi OTO	Dicle University
Dr. Ronald A. FELDMAN	Columbia University / ABD
Dr. Shannon MELİDEO	Marymount University, Arlington / ABD
Dr. Woo Duck CHAN	Busan University Yabancı Çalışmaları / Güney Kore

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Bülent Cercis TANRITANIR	Yuzuncu Yil University
Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Faruk ÖZTÜRK	Kilis 7 Aralık University
Dr. Mustafa ÇOLAK	Birleşik Arap Emirlikleri University
Dr. Nadir İLHAN	Ahi Evran University
Dr. Nazmi ÖZEROL	Adiyaman University
Dr. Sevil H. MEHDİYEVA	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Dr. Tarık ÖZCAN	Firat University
Dr. Yücel YÜKSEL	Istanbul University

İndeks Sorumluları / Personsfor Index Process

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	M. Sitki Kocman University
------------------------	----------------------------

Hukuk Danışmanı / Legal Counselar

Av. Gürhan CANPOLAT	Istanbul Barosu Baro Sicili: 25490
---------------------	------------------------------------



Yabancı Dil Uzmanları / Foreign Language Specialist

Dr. Ozan Deniz YALÇINKAYA	Dicle University
Dr. Alize CAN	Trakya University
Dr. Özlem ALADAĞ BAYRAK	Trakya University

Redaktörler / Redactors

Dr. Mehmet Akif KARA	Giresun University
Dr. Osman ALBAYRAK	Giresun University
Lect. Cihat BIÇAKCI	Giresun University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editor

Dr. Zafer DANIŞ	Sakarya University
-----------------	--------------------

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Sharing Nets Principal

Dr. Hasan KIZILDAĞ	Ondokuz Mayıs University
--------------------	--------------------------

Derginin Tarandığı Dizinler / Indexes

- *Directory of Open Access Journal (DOAJ)*
- *CABI Cab Direct*
- *EBSCO*
- *GIGA German Institute of Global and Area Studies*
- *SOBIAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)*
- *ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources)*
- *Base Biefeld Academic Search Engine*
- *EZB (EZB Electronic Journals Library)*
- *OpenAIRE*
- *Ulricsweb*
- *Microsoft Academic*
- *Europub*
- *ROOTINDEXING*
- *Scilit*
- *MLA Index*
- *Mendeley*
- *Index Copernicus - ICI World of Journals*
- *OAJI (Open Academic Journals Index)*
- *DRJI*
- *ESJI (Eurasian Journal Index)*
- *SHERPA/ROMEO*
- *Academic Keys*
- *TEİ (Türk Eğitim İndeksi)*
- *İSAM*
- *Sparc Indexing*
- *Scientific Indexing Services*
- *Journal Index*
- *Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi)*
- *MIAR (Information Matrix For The Analysis of Journals)*
- *Infobase Index*
- *Systematic Impact Factor*
- *Scholar Article Journal Index*
- *Research Bible*
- *ASOS*
- *ARASTIRMAX*
- *Journal Seek*
- *Advanced Science Index*
- *Acar İndeks*
- *Science Library Index*
- *Genamics*
- *CyberLeninka*
- *OUCI (Open Ukrainian Citation Index)*
- *US Library of Congress*
- *Chronos Hub*
- *Naver Academic*
- *Baidu Scholar*
- *ASI (Advanced Scientific Indexing)*
- *British Library*
- *TIB – Leibniz Information Centre for Science and Technology and University Library*
- *World Wide Science*
- *WorldCat*
- *Stanford Libraries*
- *Glasgow Caledonian University Sir Alex Ferguson Library*
- *University of Huddersfield*
- *London School of Economics and Political Science*
- *Robert Gordon University Aberdeen*
- *University of Birmingham*
- *University of York Yorssearch*
- *Royal Holloway University of London*
- *Newcastle University Library*
- *Northumbria University Library*
- *Edingburg Napier University Library*
- *Sheffield Hallam University Library Gateway*
- *University of Strathclyde Glasgow Library*
- *University of Bath*
- *University of California Riverside*
- *University of College London Library*
- *Imperrial College of London*
- *University of Sheffield Star Plus*
- *University of Edinburg DiscoverEd*
- *University of Surrey Surrey Search*
- *MetSearch*
- *ExLibris*
- *The National Library of Wales*
- *London School of Hygiene and Tropikal Medicine*
- *University of Westminster Library*
- *Bangor University Library and Archives*
- *Linguistic Bibliography Online*
- *Locate*
- *Semantic Scholar*
- *Mir@bel*



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

EĞİTİM BİLİMLERİ, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME / EDUCATIONAL SCIENCES, SCIENCES, MATHEMATICS AND TEACHER TRAINING

Münevver Çetin, Merve Aydın

Resilient School Leadership in the Process of Managing Change - Değişimi Yönetme Sürecinde Dayanıklı Okul Liderliği 1-22

Ferhat Temel, Fethi Demir

Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Dijital Okuryazarlık Açısından İncelenmesi - An Analysis of the Activities Turkish Language and Literature Textbooks in Terms of Digital Literacy 23-44

Gülay Atay, Türkan Argon

Öğretmenlerin Okul Şeffaflığı ile Değerlere Göre Yönetime İlişkin Görüşleri - Teachers' Views on School Transparency and Management According to Values 45-72

Muhammed Burak Kesici, Aydın Balyer

Öğretmenlerin Kariyer Engelleri ile Mesleki Gelişim Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki - The Relationship Between Teachers' Career Barriers And Professional Development Self-Efficacy 73-90

Ramazan Eryılmaz

İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Oyunlaştırma Yaklaşımıyla Kelime Öğretimi - The Digital Gamification Approach to Vocabulary Teaching in Turkish as a Second Language 91-108



Tuğba İnciman Çelik, Cenk Akay

A Bibliometric Analysis on Understanding by Design (UbD) - Tasarım Yoluyla Anlama Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz 109-134

Derya Sönmez

Özel Yetenekli Öğrencilerin Suyun Önemine Yönelik Tutumları - Attitudes of Gifted Students Towards the Importance of Water 135-144

FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK / SCIENCE AND MATHEMATICS CORE FIELD

Emre Akkaya, Uğur Selamet Kırmacı

Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Çember ve Daire Konusunda Başarı, Kalıcılık ve Tutumlarına Etkisi - The Effect of the Team-Supported Individualization Technique on 7th Grade Students' Achievement, Retention, and Attitudes in the Topic of Circle and Disk 145-168

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Nilüfer Karadavut

Cem Sultan'ın Türkçe Dîvânı'ndaki Duygular Üzerine Tematik Bir İnceleme - A Thematic Study on the Emotions in the Cem Sultan's Turkish Divan 169-182

HUKUK / LAW

Haluk Saruhan

Türkiye ve Almanya Hukukunda Tapu İşlemlerine Geçişin Hukuki Dayanaklarının Karşılaştırılması - Comparison of the Legal Basis of Transition to Title Deed Transactions in Turkish and German Law 183-196

İLAHİYAT / THEOLOGY

Emrullah Ülgen

Nûr Sûresi 11-20. Ayetler Bağlamında Empati Olgusu ve Pratiği - The Concept of Empathy in the Context of Verses 11-20 of Surah An-Nur 197-212

Arzu Kesici, Nuran Döner

İnsanın Yaratılış Gayesinin İbnü'l Arabî ve Âşık Paşa Perspektifinden İncelenmesi - An Examination of the Purpose of Human Creation from the Perspectives of Ibn Al-Arabi and Âşık Paşa 213-226



Hasan Bulut

Kur'ân'da İtnâb Üslubu ve Tercih Sebepleri - *Style of Itnâb in the Qur'an and Reasons for Preference* 227-240

**MİMARLIK /
HEALTH SCIENCES**

Sena Belviranlı Çuhadar, Nuran Pilehvarian

Phillipp Holzman Şirketi'nin Osmanlı Toprakları'ndaki İnşaat Faaliyetleri - *Construction Activities of The Philipp Holzmänn Company in Ottoman Territories* 241-256

Esin Yılmaz, Muzaffer Tolga Akbulut

Duyumsallığın ve Edimselliğin Mekânın Üretimindeki Karşılığı - *The Correspondence of Sensoriness and Performativity in the Production of Space* 257-278

Hande Erdoğan Beygirci, Uzay Yergün

Kayseri - Erkilet Yerleşimi Geleneksel Mimarisi ve Koruma Sorunlar - *Traditional Rural Architecture and Conservation Problems of Kayseri - Erkilet Settlement* 279-300

**SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER /
SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES**

Aynur Toprak, Özlem Altunsu Sönmez

Evli Çiftlerde Evlilik Uyumuna, Evlilik Çatışması ve Çatışma Çözüm Stillerinin Etkisi - *The Impact of Marital Conflict and Resolution Styles on Marital Adjustment in Married Couples* 301-322

Ufuk Orhan, Mert Çopur

Akademisyenlerin Öğrenilmiş Çaresizlik Algılarının Nitel Olarak İncelenmesi: Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin Karşılaştırılması - *A Qualitative Analysis of Academicians' Perceptions of Learned Helplessness: A Comparison of Public and Foundation Universities* 323-352

Levent Kaya, Deniz Çetin

Hava Trafik Kontrolörleri Ekseninde Havacılık Kazaları: Bir Tarama Analizi Örneği - *Evaluating Social Impact and Social Benefit in Urban Rail System Services: Example of Ankara Metropolitan Municipality* 353-374



Mehmet Etliođlu

Z Jenerasyonu ve Planlı Eskitme: Etik Algılar Marka Sadakatını Nasıl Etkiliyor? - *Generation Z and Planned Obsolescence: How Ethical Perceptions Affect Brand Loyalty* 375-398

Ömer Tanju Durusoy

Türkiye’de Enflasyonun Dinamikleri: Zamanla Deđişen Parametre Modeli - *Dynamics of Inflation in Turkey: Time-Varying Parameter Model* 399-418

Zehra Gündar

Re-Reading Gurnah’s Pilgrim’s Way: Writing as the Third Space of the Unfixed Subject - *Gurnah’in Hac Yolu’nu Yeniden Okumak: Sabit Olmayan Öznenin Üçüncü Alanı Olarak Yazmak* 419-426

Amara Keita, Vildane Özkan

Sur Les Traces Des Immigrantes Africaines Dans La Prostitution An Istanbul - *Afrikalı Göçmen Kadınlar, Fuhuş Uygulamaları, Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Cinsel Partner, İstanbul* 427-438

Mustafa Enes Aktürkođlu

Osmanlı Tarih Araştırmalarında Ontolojik/Metafizik Yaklaşım - *Ontological/Metaphysical Approach in Ottoman History Research* 439-448

Melih Engin

Sürdürülebilir Şehircilikte Teknoloji ve Altyapının Etkisi: Akıllı Şehir Yaklaşımıyla Sürdürülebilirlik Hedefleri - *The Impact of Technology and Infrastructure in Sustainable Urban Development: Achieving Sustainability Goals through the Smart City Approach* 449-466

Muharrem Aksu

Öğrencilerin Yapay Zekâya İlişkin Bilgi, Tutum ve Bakış Açılarının Analizi - *Analysis of Students’ Knowledge, Attitudes and Perspectives on Artificial Intelligence* 467-484

Senem Kalaç, Asenat Salim, Büşra Dinler

Yetişkinlerde Sosyal Yalnızlık ve Sosyal Medya Bağımlılığının İncelenmesi - *Investigation of Social Loneliness and Social Media Addiction in Adults* 485-498



**EĞİTİM BİLİMLERİ, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK VE ÖĞRETMEN
YETİŞTİRME / EDUCATIONAL SCIENCES, SCIENCES, MATHEMATICS AND
TEACHER TRAINING**

Raziye Demiralay

**Öğretmen Adaylarında Yapay Zekâ Destekli Eğitimin Bilişsel Yük ve Pedagojik
Yansımaları: Sistematik ve Bibliyometrik Bir Analiz - Cognitive Load and Pedagogical
Reflections of Artificial Intelligence Supported Education in Student Teachers: A Systematic and
Bibliometric Analysis** 499-526

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Ahmed Aldyab

**Yabancı Dil Öğretiminde Sosyal İletişimsel Yöntem - المنهج التواصلي الاجتماعي في تعليم اللغات الأجنبية -
The Social Communicative Approach in Foreign Language Teaching** 527-534

Selin Gürses Şanbay

**Amélie Nothomb'un Acıyla Çarp Kalbim Adlı Anlatısında Anne Figürleri - Les Figures
Maternelles Dans Frappe-Toi Le Cœur D'amélie Nothomb** 535-546

Özgül Başaran Aydın, Gülsüm Songül Ercan

**Türkçe Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyetin Söylem Tarihsel Yaklaşım Çerçevesinde
İncelenmesi: Adlandırma Stratejisi - Investigating Gender in Turkish Textbooks within the
Framework of Discourse Historical Approach: Nomination Strategy** 547-562

İLAHİYAT / THEOLOGY

İsmail Demir

**An Assessment on the Place and Use of Religious Education in Visual and Audio Media -
Görsel ve İşitsel Medyada Din Eğitiminin Yeri ve Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme** 563-578

Mehmet Nurullah Aktaş

**Üslup, İçerik ve Usûl Açısından Ra'd Süresi'nin Mekkîliği ve Medenîliği - The Meccan or
Medinan Nature of Sûrat Al-Ra'd in Terms of Style, Content and Methodology** 579-592



HUKUK / LAW

Ahmet Özdemir

Göçmen Kaçakçılığı Suçunun Nitelikli Halleri Üzerine Bir Değerlendirme - An Assessment of the Qualified Cases of the Crime of Migrant Smuggling 593-606

SPOR BİLİMLERİ / SPORTS SCIENCES

Özlem Sinem Uslu, Şinasi Özsaydı

Erkek Basketbolcuların Zihinsel Dayanıklılıklarının Yaşam Kalitelerine Etkisi - The Effect of Mental Endurance of Male Basketball Players on Their Quality of Life 607-618



Editörden;

Merhaba;

The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS) dergisinin 2025 yılı ilk sayısı (Yıl: 18 / Number: 103) ile karşınızda olmanın mutluluğunu yaşadığımızı bilmenizi isteriz. Dergimizin yayın süreci hem doçentlik şartlarına hem ULAKBİM TR DİZİN kriterlerine uygun şekilde devam ediyor. Bahar döneminde de dergimize yoğun makale başvurusu olmasına rağmen, yayın süreçlerini çok uzatmadan yayın hayatımıza devam etmek için uğraşyoruz. Dergimize gelen makalelerin ön incelemelerini yapıp, hakem sürecine alınmaya layık görülmeyen makaleleri yayın sürecine dâhil etmiyoruz. Hakem sürecine dâhil ettiğimiz makalelerde hakem süreçlerini titizlikle takip ediyoruz. Yayına aldığımız makalelerin de son okumalarını yaparak hem akademik anlamda hem de şekilsel anlamda kaliteli yayınlar yapmaya özen gösteriyoruz.

Yayınlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde başta akademisyenlere, öğrencilere ve tüm okurlara faydalı olmasını umuyoruz. Derginin hem elektronik hem de basılı ortamda yayınlanması sürecinde katkı sağlayan, yol gösteren, bakış açısı kazandıran herkese teşekkür ediyorum.

Yeni bir sayıda görüşmek dileğiyle...

Prof. Dr. Serdar Bulut
JASS Dergisi Editörü



From the Editor;

Hello;

We would like you to know that we are happy to be here with the 2025 first issue (Year: 18 / Number: 103) of The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS). The publication process of our journal continues in accordance with both the conditions of associate professorship and the criteria of ULAKBIM TR INDEX. Although there are heavy applications for articles in our journal in the Spring term, we are trying to continue our publication life without prolonging the publication process. We do preliminary reviews of the articles submitted to our journal and do not include the articles that are not deemed worthy of being included in the referee process in the publication process. We follow the referee processes meticulously in the articles we include in the referee process. We take care to make quality publications both academically and formally by making final readings of the articles we publish.

We hope that the published articles will be useful to academicians, students and all readers in the learning and teaching process. I would like to thank everyone who contributed to the publication of the magazine in both electronic and print media, guiding and providing perspective.

Hope to see you in a new issue...

Prof. Dr. Serdar Bulut
Editor of JASSS



YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Elazığ-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) sayı olarak yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, Eğitim Bilimlerinin tüm alanları, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Alanı, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya, Dilbilim, Edebiyat gibi sosyal bilimlerin tüm alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmaları yayınlayan akademik bir dergidir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı hakem sürecine gönderilir.

4. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, JASSS dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal sorumluluk yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Jasss'ın (The Journal of Academic Social Science Studies)* yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça ve Almancadır. Ancak gerektiği takdirde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimeden oluşan Türkçe (özet) ve İngilizce (Abstract), 3-5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Key Words); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör tarafından eklenecektir.

8. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı hakemlere yönlendirilmektedir. Editör onayından geçen her makale için dört hakem atanmaktadır. Bu hakemlerden biri yabancı dil özet hakemi, biri yazım ve kaynakça kontrol hakemi iken diğer iki hakem ise ilgili anabilim dalında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Yazar kendi ana sayfasından makalesinin hakem sürecini takip etmelidir.

9. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makaleler, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden makalelerin hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden (1 yabancı dil, 1 yazım ve kaynakça kontrol ve 2 alan hakemi) raporların gelmesi beklenmelidir. Çünkü yazarlar, sisteme bir kez düzeltme ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği



düzeltilmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum bildirileri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadının ve adının ilk harfi büyük, diğer harfleri küçük yazılmış olarak düzenlenmelidir.

12. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* yazar veya hakem olarak üye olunurken istenilen bütün bilgiler eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Özgeçmiş başlığında yazarın/hakemin çalışma ve ilgi alanları sıralanmalıdır. Anabilim dalı başlığında ise önce anabilim dalı sonra da bilim dalı yazılmalıdır. Örn: İşletme/Yönetim ve Organizasyon; Türk Dili ve Edebiyatı/Yeni Türk Dili.

13. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, % 15'in üzerinde intihal oranına sahip olan makaleleri yazarlarına iade etmektedir.